



Instituto Chileno  
Inteligencia Artificial y Robótica

# Diplomado en Gestión Integral de la Convivencia Educativa

Estrategias para promover el bienestar,  
el buen trato y la mejora continua en las  
comunidades educativas



Inicio  
**2 de noviembre**



Modalidad  
**100% online**



Duración  
**80 horas**



Disponibilidad  
**Cupos limitados**



VALOR  
**69.990**



Toda la información para inscribirte y realizar  
el pago se encuentra disponible en:  
**[www.iciar.cl](http://www.iciar.cl)**

# Una formación para responder a los desafíos actuales

Comprender la convivencia educativa como un proceso permanente de aprendizaje, participación, inclusión y bienestar.

## Propósito general

La convivencia educativa ha evolucionado desde una comprensión centrada en la disciplina y el control de la conducta hacia un enfoque que la entiende como un proceso permanente de aprendizaje, participación e inclusión, y como una condición indispensable para el aprendizaje y el bienestar de las comunidades educativas.

En Chile, la Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030 y la Ley N.° 21.809 fortalecen esta institucionalidad e incorporan al Coordinador o Coordinadora de Convivencia Educativa con dedicación exclusiva. Este escenario exige capacidades de gestión estratégica y no solo reactiva frente a los desafíos de violencia, salud mental e inclusión que enfrentan los establecimientos.

## Descripción del programa

Programa de 80 horas orientado a fortalecer las capacidades para la gestión integral de la convivencia educativa, desde un enfoque preventivo, formativo, sistémico y basado en evidencia. Abordando fundamentos conceptuales y normativos, liderazgo, prevención, gestión basada en evidencia y acompañamiento institucional.

## Objetivo General

Desarrollar competencias para gestionar la convivencia educativa desde un enfoque estratégico, sistémico y formativo.

## Objetivo específicos



### Comprender

Fundamentos conceptuales, normativos y organizacionales.



### Liderar

Prácticas de liderazgo para una gestión estratégica.



### Gestionar

Diagnóstico, planificación, seguimiento y evaluación.



### Acompañar

Estrategias para docentes, estudiantes y familias.

## Dirigido a



Docentes



Equipos  
directivos



Encargados de  
convivencia



Comunidades  
escolares

Una formación abierta a quienes aportan a la convivencia educativa desde distintos roles y ámbitos de actuación.

## Perfil de ingreso

Puede postular cualquier persona mayor de 18 años, sin distinción de área de formación y/o que cumplan un rol en la gestión cotidiana de la convivencia educativa.

## CONTENIDOS

### Módulo I

### Fundamentos de la Convivencia Educativa

16 horas

**COMPETENCIA ESPECÍFICA** Interpretar los fundamentos conceptuales que orientan la convivencia educativa y su gestión.

#### Contenido clave

- Evolución de la convivencia educativa en Chile y desafíos actuales.
- Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030: fundamentos, principios y enfoques.
- Ley N.° 21.809 y marco normativo para la gestión de la convivencia educativa.
- Rol, funciones y desafíos del Coordinador de Convivencia Educativa.

## Módulo II

### Roles, Coordinación y Liderazgo para la convivencia Educativa

16 horas

**COMPETENCIA ESPECÍFICA** Diferenciar estilos y prácticas de liderazgo, reconociendo aquellos que favorecen la gestión estratégica de la convivencia educativa desde distintos roles.

#### Contenido clave

- Roles y responsabilidades en la gestión de la convivencia educativa: liderazgo formal, coordinación y actuación cotidiana desde distintos ámbitos.
- Liderazgo distribuido, influencia y agencia profesional.
- Comunicación para el vínculo, comunicación estratégica y conducción de equipos.
- Cultura organizacional y relevancia de la cultura escolar desde los distintos estamentos; mejora continua.

## Módulo III

### Prevención y Abordaje de Violencias y Situaciones Críticas

16 horas

**COMPETENCIA ESPECÍFICA** Analizar situaciones de violencia y crisis, distinguiendo criterios normativos, preventivos y de autoridad educativa para una respuesta institucional pertinente.

#### Contenido clave

- Violencia, conflicto, crisis y vulneración de derechos: conceptos y diferencias.
- Derechos y deberes: normas, límites y debido proceso en la comunidad escolar.
- Manifestaciones y tipologías de las violencias; factores de riesgo y factores protectores.
- Respuesta institucional ante situaciones críticas: protocolos, actuación oportuna y construcción de comunidades protectoras.

## Módulo IV

### Gestión de la Convivencia Educativa Basada en Evidencia

16 horas

**COMPETENCIA ESPECÍFICA** Seleccionar herramientas de diagnóstico, planificación, seguimiento y evaluación de la convivencia educativa basadas en evidencia.

#### Contenido clave

- Diagnóstico institucional para la gestión de la convivencia educativa.
- Diseño e implementación del Plan de Gestión de Convivencia Educativa.
- Herramientas para la planificación, el monitoreo y la evaluación.
- Toma de decisiones basada en evidencia y mejora continua.

## Módulo V

### Acompañamiento para la Mejora de la Convivencia Educativa

16 horas

**COMPETENCIA ESPECÍFICA** Valorar estrategias de acompañamiento a docentes, estudiantes y familias que fortalezcan el buen trato y la mejora continua.

#### Contenido clave

- Acompañamiento docente y fortalecimiento de la autoridad pedagógica.
- Estrategias de acompañamiento a estudiantes para el desarrollo socioemocional y la convivencia.
- Trabajo colaborativo con familias y redes de apoyo.
- Fortalecimiento de capacidades institucionales para la mejora continua de la convivencia educativa.

## Estructura del programa

Módulos de complejidad creciente que avanzan desde la comprensión hacia la acción sostenida. **Acceso a plataforma Campus ICIAR por 6 meses a partir del alta académica.**

|                     |                                                            |        |
|---------------------|------------------------------------------------------------|--------|
| I.                  | Fundamentos de la Convivencia Educativa                    | 16 hrs |
| II.                 | Roles, Coordinación y Liderazgo                            | 16 hrs |
| III.                | Prevención y Abordaje de Violencias y Situaciones Críticas | 16 hrs |
| IV.                 | Gestión Basada en Evidencia                                | 16 hrs |
| V.                  | Acompañamiento para la mejora de la Convivencia Educativa  | 16 hrs |
| TOTAL DEL DIPLOMADO |                                                            | 80 hrs |

### Sistema de evaluación

- Cinco evaluaciones modulares, cada una equivalente al 20% de la calificación final.
- Escala de calificación de 1,0 a 7,0.
- Nota mínima de aprobación por módulo: 4,0.
- Las evaluaciones consideran cuestionarios, análisis de situaciones, resolución de casos y actividades aplicadas con respuestas ejemplares y retroalimentación formativa.



### Descuentos especiales para grupos e instituciones

Conoce todos los detalles e insíbete en



[www.iciar.cl](http://www.iciar.cl)

¿Quieres que nos pongamos en contacto contigo?

**¡Escríbenos!**



[iciar\\_cl](https://www.instagram.com/iciar_cl)



[contacto@iciar.cl](mailto:contacto@iciar.cl)

